Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю

Директор техникума

_____ Д.К. Скрыльников

«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК)

СГ. 05 Основы финансовой грамотности

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
3 курс

Объем дисциплины – 56 часа

Белореченск, 2026

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743

Беляева М.В. – преподаватель ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Попова В.В. - преподаватель экономических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией экономических дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ К.В.Романенко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе

педагогическим советом протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Заместитель директора по методической работе___ _____ А.Н.Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СГ. 05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**	
	Общие[1]	**Дисциплинарные[2]**
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

Профессиональные компетенции		
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	
У1	Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	-нахождение и использование необходимой экономической информации; -определение вариантов решения экономических проблем.
У2	Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;	
У3	Отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);	
У4	Правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;	
У5	Определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;	
У6	Достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	
У7	Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	
У8	Определить размер своей будущей пенсии, пользуясь	

	пенсионным калькулятором;	
У9	Делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	
У10	Рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;	
У11	Различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;	
У12	Воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	
31	Свои права на рабочем месте и в случае увольнения;	определение основных правовых принципов действующих в обществе; -понимание экономических законов и понятий; -понимание сущности экономических институтов ; -определение роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества
32	Права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;	
33	Права на получение пособие по безработице в случае необходимости	
34	Способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;	
35	Оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;	
36	Правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.	
37	Правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить	

	страховое возмещение по вкладу;	
38	Информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	
39	Виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	
310	Различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	
311	Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования	
312	Различие обязательного и добровольного страхование; критерии правила выбора страховых компаний.	

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной.
[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем в ФГОС СОО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**56**
в т. ч.	
1. Основное содержание	**56**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ. 05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономического поведения человека		**10**	ОК 01 -03 ПК 2.6
Тема 1.1 **Деньги и финансы**	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, возникновение, сущность финансов. Функции финансов. Сравнение категорий финансы и деньги.	2	
Тема 1.2. **Личное финансовое планирование**	**Содержание учебного материала**		
	Человеческий капитал .Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план ,Финансовые цели., стратегия и способы их достижения	2	
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №1 Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета	2	

	П.р. №2 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	2	
	С.р. №1 Рассмотрение семейного бюджета на примере своей семьи	2	
Раздел 2.Управление финансовыми ресурсами		**38**	ОК1-11 ПК 2.6
Тема 2.1 Банковская система РФ и микрофинансовые организации	**Содержание учебного материала**	2	
	Сущность и структура банковской системы РФ .Банковская инфраструктура. Виды банков в РФ. Что такое микрофинансовые организации и чем занимаются. Как регулируется деятельность МФО. Отличия МФО от банка.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №3 Получение банковского кредита	2	
Тема 2.2 Основы расчетно-кассовых операций	**Содержание учебного материала**	2	
	Денежный оборот и его структура. Сущность расчетно-кассовых операций. Счет. Его порядок открытия, переоформления и закрытия, виды счетов.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №4 Сущность и назначение валютно-обменных операций	2	
Тема 2.3 Кредитование физических лиц	**Содержание учебного материала**	2	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №5 Расчёт процентных ставок по кредитам	2	
Тема 2.4 Депозит как способ сбережения денежных средств	**Содержание учебного материала**	2	
	Что такое депозит. Какие бывают депозиты. Как открыть. Как закрыть или снять с вклада. Какой выбрать банк. Как посчитать прибыль. Налог на депозит. Ставки по депозитам.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №6 Расчет доходов по вкладам	2	

Тема 2.5 Понятие инвестиций и их виды	**Содержание учебного материала**.	2	
	Что такое инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиции.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №7 Сравнение доходности разных инвестиций	2	
Тема 2.6 Пенсионный фонд России и его функци	**Содержание учебного материала**.	2	
	Пенсионный фонд РФ. Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. Задачи пенсионного фонда РФ. Функции пенсионного фонда РФ. Личный кабинет и государственный пенсионный фонд России.		
Тема 2.7 Система страхования в РФ.	**Содержание учебного материала.**	2	
	Формы и виды страхования в России. Критерии классификации. Виды обязательного страхования.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №8 Договор страхования	2	
Тема 2.8 Налогообложение граждан	**Содержание учебного материала.**	2	
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и вычеты.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №9 Расчет НДФЛ	2	
	С.р. №2 Влияние инфляции на семейный бюджет	2	
Тема 2.9 Управление финансовыми рисками	**Содержание учебного материала.**	2	
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №10 Анализ рисков	2	
	П.р. №11 Разработка стратегии управления рисков	2	
	В том числе самостоятельные работы: Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		

	Кредит как часть личного финансового плана. Кейс - «Покупка машины» Кейс-Страхование жизни Подготовка презентации на тему: «Страхование и классификация» Подготовка презентации на тему: «Пенсионные накопления» Кейс-«Заманчивое предложение» Написание рефератов по теме: «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»		
Раздел 3. Основы предпринимательства		6	ОК1-11 ПК 2.6
Тема 3.1 Разработка бизнес-идеи и содержание бизнес-плана	**Содержание учебного материала.**	2	
	Основные понятия: бизнес, стар тап, бизнес - план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Структура и назначение бизнес-плана.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №12 Успешная бизнес-идея	2	
	П.р. №13 Структура бизнес-плана	2	
	В том числе самостоятельные работы:		
	Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		56	

2.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет Экономики. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Богаченко В. М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс,2023. – 159с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК1-11 ПК 2.6	Раздел 1. Основы экономического поведения человека	Задания в тестовой форме Практическая работа Решение ситуационных задач Самостоятельная работа
ОК1-11 ПК 2.6	Раздел 2.Управление финансовыми ресурсами	
ОК1-11 ПК 2.6	Раздел 3. Основы предпринимательства	